

申报人员工作岗位信息和工作业绩材料已经审核,均属实有效,符合申报条件,同意上报。



申报人员综合材料一览表

已核
李成隆

姓名	杨格	性别	女	出生年月	1992.11	联系方式	
身份证号码 (护照号等)					从事本专业技术工作年限	4年	
现工作单位	湖北医药学院马克思主义学院				现工作岗位	专任教师	
现从事专业技术工作	教师				聘岗时间	2022年7月	
现职称1	馆员	批准时间	2021年8月26日		何时取得何职(执)业资格		
现职称2		批准时间			教师院格 2024.7.18.		
申报职称	讲师	是否破格	否	是否转评	是		
申报专业范围	马克思主义理论			行政职务		无	
学历情况	学历	学位	学校		所学专业		毕业时间
基础学历	本科	学士	黄冈师范学院		广播电视编导		2014年6月
申报学历	研究生	硕士	上海师范大学		思想政治教育		2019年1月
最高学历	研究生	硕士	上海师范大学		思想政治教育		2019年1月
近5年年度考核情况	2021	2022	2023	2024	2025	水平能力测试年度	水平能力测试结果
		不定等次	合格	合格	合格		
继续教育情况	(无) 30.0 学分						
从事专业技术工作简历	主要从事《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》课程教学						
培训进修情况	2023.2.17-03.04 参加党的二十大精神融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学备课会(线上) 2023.03.18-03.19 参加2023两会精神培训(线上) 2023.4.15-4.18 参加普通本科教育课程思政课程相应任课教师培训(线上) 2023.4.27-5.5 参加高校思想政治理论课2023版《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》教材使用培训 2023.08-03 参加湖北省高等学校新入职人员岗前培训 2024.08 2024年暑期教师研修培训 2025.08 2025年暑期教师研修培训 2025.08 2025年度人工智能赋能高等教育人才培养系列师资培训(线上)						
任职期间奖励情况	无						

任期内相关成果情况					
起止时间	专业技术工作名称 (项目、课题、成果等)	工作内容、本人起何作用 (主持、参加、独立完成)	完成情况及效果 (获何奖励效益或专利)		
2024. 9-至今 ✓	高校思政课教学模式创新性研究 ✓	主持 ✓	在研 ✓	已核 杨惜芳 姚小飞 2026. 9. 18	
2025. 4-至今 ✓	党的作风建设和大学生信仰教育协同发展路径 ✓	主持 ✓	在研 ✓		
2025. 9 ✓	十堰红色文化资源融入大中小学思政科一体化的课一体化的价值与路径研究	参与 (第五)	在研	已核 杨惜芳 姚小飞 2026. 9. 16.	
2025. 9	数智时代大学生自主学习能力培养模式研究-以思想政治理论课教育教学为例 ✓	参与 (第六)	在研		
2025. 12 ✓	湖北地方红色文化资源融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程研究 ✓	参与 (第六)	在研 ✓	已核 杨惜芳 姚小飞 2026. 9. 18	
任期内发表论文、论著、刊物等情况					
出版年月	论文论著名称	刊物(出版社)名称	排序	刊号	刊物级别
无	无	无	无	无	无
任职以来主要工作业绩和履行岗位职责情况					
自担任思政课教师以来，我一直不断完善教育教学工作，致力于提升教学质量。主要侧重于以下几个方面的工作业绩和岗位职责履行情况。 教学工作业绩方面：作为一名高校教师，站稳讲台尤为重要。教学工作是我工作的核心。两年来我主要承担《形势与政策》、《思想道德与法治》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学，年年均完成教学工作量达到 380 个课时以上，远超年核定教学工作量。 科研工作方面：除了教学工作之外，我还积极参与科研工作，不断提升自己的教学水平和专业素养。努力争取科研项目的申报，目前成功立项校级课题立项两项，参与省级教研项目三项。 教育教学管理工作：作为一名青年教师，除了完成教学任务，我兼任 2023 儿科学 2 班班主任工作，开展各类线上讲座和活动，获得一致好评。					

作为一名教师，我始终牢记自己的岗位职责，坚守立德树人的初心，牢记为党育人、为国育才的使命。以平等的态度对待每一位学生，尊重学生的个性特点，帮助他们克服困难，实现自己的人生目标。热爱学校，恪尽职守，认真履行自己的教学任务，积极参与和支持学校的各项工作。同时，我注重专业发展，不断提升自己的教学水平和专业素养，积极参加各种专业培训，不断充实自己的知识储备和教学技能。我将以更加饱满的热情和更加顽强的毅力，继续努力工作，为学校的发展和教育事业的进步贡献自己的力量。